### Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Трудовое обучение» для 4 класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе стандарта общего образования умственно отсталых обучающихся, соответствует Базисному плану общеобразовательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями. Данная программа по труду разработана на основе авторской программы Воронковой В. В.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Занятия ручным трудом необходимы для подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам, умение выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, из обучения элементарным приемам работы с различными материалами и инструментами и ознакомления с некоторыми свойствами и качествами материалов, из обучения умениям пользования простейшими измерительными инструментами.

Вся работа на уроках трудового обучения носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности детей при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течении года, а далее дополнять их новыми сведениями.

**Цель:**подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

На уроках труда в 4 классе решаются следующие **задачи**развития трудовой деятельности обучающихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению:

- выявление актуальных и потенциальных способностей детей в трудовом обучении
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских

- обучение простейшим технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и псохофихических особенностей умственно отсталых школьников. В 4 классе программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с металлом и древесиной, работа с пластическими материалами.

К концу обучения в 4 классе дети должны:

#### <u> Знать :</u>

- некоторые профессии и виды труда
- названия, виды и свойства изученных материалов
- основные инструменты, используемые для обработки различных мате-риалов, их применение, устройство и назначение
- технику безопасной работы с инструментами

### Уметь:

- подготовить рабочее место
- работать с бумагой и картоном, с тканью, с металлом и древесиной, с пластическими материалами
- анализировать образец и планировать свою деятельность
- размечать детали по шаблонам и заданным размерам, вырезать, предварительно раскладывать и размечать положение деталей, склеивать.

## Содержание тем курса

Nº	Перечень разделов	Кол.часов	Содержание темы	Требования к знаниям и умениям
п/п				
1	Работа с бумагой и картоном.	25	Аппликации. 1 коврик 2 предметные аппликации ( автомобиль, автобус )	Знать: - основные инструменты ( измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея ), их применение, устройство и назначение - клей и его свойства, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание - применяемые виды бумаги, их свойства, основные цвета бумаги - правила безопасности работы ножницами Уметь: - размечать детали по шаблону, вырезать ножницами - размечать прямоугольные детали с помощью измерительной линейки и угольника - предварительно раскладывать и размечать положение деталей на основании - наклеивать детали
			Объемные игрушки из картона и бумаги.  1 модель парашюта  2 модель планера  3 макет комнаты	Знать: - краткие сведения об изготовлении бумаги, свойства бумаги - назначение реальных предметов, подлежащих моделированию - материалы для моделей: бумага, картон, нитки Уметь: - размечать заготовки по шаблонам и заданным размерам - украшать раскрашиванием и дополнять детали рисованием - складывать развертки

Пакеты и конверты. 1 пакеты для семян 2 карманы для библиотечных формуляров 3 конверты для почтовых отправлений	- изготавливать пространственный угол для модели комнаты - склеивать детали  Знать: - назначение пакетов и конвертов - виды и свойства, применяемые для пакетов и конвертов - производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности - фальцовка бумаги, ее назначение и правила выполнения - гладилка, переплетный нож, их применение, правила безопасности с переплетным ножом - технические требования к готовой продукции, виды возможного брака Уметь: - изготавливать пакеты и конверты из готовых разверток - фальцевать развертки - использовать прием мазков нескольких конвертов одновременно - собирать и подклеивать клапаны
Елочные украшения. 1 фонарики 2 гирлянды 3 снежинки 4 полумаски 5 чемоданчик для новогодних подарков 6 елка настольная 7 елочные игрушки	Знать: - виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек ( писчая, глянцевая, мраморная, цветная ) - окрашивание бумаги - необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами -эстетические требования Уметь: - размечать заготовки по заданным размерам и шаблонам - применять приемы экономии материала при разметке

			Коробки открытые. Коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	- выполнять работу с пооперационным разделением труда - собирать и склеивать изделия  Знать: - сведения о получении картона, свойства картона - необходимость рицовки для сгибания развертки изделия - условные обозначения линий при разметке развертки - правила безопасной рицовки картона Уметь: - размечать заготовки по шаблонам - наносить условные обозначения - рицовка линий сгиба - срезать уголки на клапанах, приклеивать клапаны - оклеивать коробки бумагой - изготавливать и приклеивать элементы украшающего орнамента
2	Работа с тканью.	17	<u>Изготовление ткани.</u> Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	Знать: - применение тканей - краткие сведения о получении нитей и ткани, нити основы и нити утка - виды переплетений ( самое простое – полотняное ) - устройство и правила безопасной работы с ножницами Уметь: - размечать полоски основы - резать полоски ( полностью не разрезаются ) - разрезать полоски утка - приклеивать концы полосок
			Салфетки – прихватки.	Знать: - цвета тканей т ниток

1 Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». ( выполняются из готового кроя ) 2 Другие виды обработки салфеток- прихваток.	- швейная игла, ее назначение и устройство - правила безопасной работы при ручном шитье - подбирать и применять наперстки - украшающий стежок «через край», правила его выполнения Уметь: - вдевать нитки в иглу, завязывать узлы - обрабатывать срезы
Подушечка для игл. Подушечка 10 на 10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	Знать: - назначение изделия - название ткани, понятие о стежках и строчках - тамбурный и крестообразный стежки, их форма и размеры - стачной шов, частота стежков в ручном стачном шве - лицевую и обратную стороны деталей подушечки Уметь: - размечать отделочные строчки на лицевой стороне детали изделия - выполнять отделочные строчки - стачивать боковые срезы ручным стачным швом - вывертывать и набивать ватой подушечку - обрабатывать края косыми стежками - изготавливать и пришивать петельку из тесьмы
Ремонт одежды. 1 пришивание пуговиц 2 изготовление и пришивание вешалок к верхней одежде	Знать: - виды пуговиц и способы их пришивания - нитки для пришивания пуговиц - раскрой вешалки по долевой нитке - последовательность стачивания распоровшегося шва

			3 стачивание распоровшегося шва	Уметь: - определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицы с образованием стойки, закреплять нитки - размечать линии сгибов на заготовке для вешалки, загибать и наметывать, прошивать вешалку стачным швом, пришивать вешалку к одежде - стачивать распоровшиеся швы одежды ручным стачным швом
			Мягкие игрушки. Набивные игрушки из готового кроя: - рыбка - заяц - гриб - медвежонок - утка	Знать: - анализ формы игрушек и название их частей - ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец - дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон - эстетические требования к изделиям Уметь: - размечать линии соединительного шва - сметывать основные детали и стачивать обтачным швом - вывертывать и набивать ватой - пришивать и приклеивать дополнительные детали
3	Работа с металлом и древесиной.	7	Изделия из проволоки.  1 декоративные фигуры зверей и птиц ( гибка по контуру рисунка 0 2 цепочки в 2 и 3 оборота 3 подставка для книг	Знать: - виды проволок: стальная, алюминиевая, медная - применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов - миллиметр — основная мера длины в столярной мастерской, устройство измерительной линейки - инструменты: кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы; их устройство, применение - правила безопасности при работе с проволокой Уметь: - отмерять заготовки из проволоки по заданным размерам

			Изделия из древесины. 1 аппликация из опилок «Груша» 2 аппликация из каран- дашной стружки «Ёжик».	- изгибать мягкую проволоку в руках по рисунку - навивать спирали на оправке - откусывать кольца для цепочки, соединять кольца в цепочку - последовательно изгибать заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книг  Знать: - распространенные в данной местности породы деревьев - свойства их древесины : твердость, цвет, текстура, запах, обрабатываемость - инструменты : пила — ножовка, напильник, молоток, клещи, шило, буравчики - материалы : гвозди, клей, шкурка - правила безопасной работы с инструментами Уметь: - размечать детали по заданным размерам - скреплять детали клеем - крепить дополнительные детали и раскрашивать
4	Работа с пластичными ма- териалами.	19	Изделия из пластилина. 1 геометрические тела 2 посуда 3 модели овощей, фруктов 4 посуда 5 фигуры птиц и зверей	Знать: - правила подготовки рабочего места и материала - свойства и цвета пластилина - виды и назначение стеков Уметь: - подготавливать пластилин к работе - выполнять уменьшенные модели кирпичей по заданным размерам - лепить модели посуды, овощей, фруктов - подбирать цветовое решение изделия

### Тематическое планирование

# (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол.часов
		Ічетверть	
		Работа с пластическими материалами.	
		Изделия из пластилина.	
1		Вводный урок. Сведения о пластилине : свойства и	
		цвета. Виды и назначение стеков. Подготовка рабо-	1
		чего места.	
2-3		Лепка геометрических фигур : шар, куб, прямо-	2
		угольный параллелепипед, пирамида.	
4-7		Лепка посуды : чашка, кружка, кувшин, чайник.	4
8-9		Лепка моделей фруктов : яблоко, груша.	2
10-11		Лепка моделей овощей : морковь, огурец, поми-	2
		дор, свекла.	
12-15		Лепка моделей птиц : утка, лебедь, грач, сова.	4
16-19		Лепка моделей зверей : заяц, лиса, медведь, поро-	4
		сенок.	
		<u> </u>	
		Работа с бумагой и картоном.	
		<u>Аппликация.</u>	
20		Технические сведения о бумаге и картоне : виды и	1
		их свойства. Инструменты. Правила безопасной ра-	
		боты с ножницами и клеем.	
21		Упражнения в нахождении на линейке длин, за-	1
		данных в см, мм. Упражнения в вычерчивании от-	
		резков, полосок из бумаги, картона, заданной дли-	
		ны и ширины.	
22		Аппликация – орнамент ( коврик ).	1
23-24		Изготовление предметной аппликации : автомо-	2
		биль, автобус. ( Разметка деталей по линейке и	
		шаблону. Предварительное раскладывание и раз-	
		метка положения деталей на основании. Наклеива-	
		ние деталей. )	
		<u>Елочные украшения.</u>	
25		Изготовление фонарика.	1
26		Изготовление гирлянды.	1
27		Изготовление снежинок.	1
28		Изготовление полумасок.	1

29	Изготовление чемоданчика для новогодних подар-	1
	ков.	
30	Изготовление настольной елки.	1
31-33	Изготовление елочных игрушек .	3
	Шчетверть	
	Объемные игрушки из картона и бумаги.	
34	Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойст-	1
	ва бумаги.	
35	Изготовление модели парашюта.	1
36	Изготовление модели планера.	1
37	Изготовление макета комнаты и мебели для комна-	1
	ты.	
	Пакеты и конверты.	
38	Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства	1
	бумаги, применяемой для пакетов и конвертов.	
	Пакеты для семян.	
39	Изготовление карманов для библиотечных форму-	1
	ляров.	
40	Изготовление конвертов для почтовых отправле-	1
	ний.	
	Коробки открытые.	
41	Сведения о получении картона. Свойства картона.	1
	Коробка без клея.	
42	Изготовление круглой коробки.	1
43	Изготовление коробки для подарков.	1
	<u>Переплет книг.</u>	
44	Изготовление переплетной бумаги для подклеива-	1
	ния книг.	
	Мелкий ремонт книг и учебников.	
	Работа с металлом и древесиной.	
	<u>Изделия из проволоки.</u>	
45	Виды и свойства проволоки. Применение проволо-	1
	ки и различия свойств проволоки из разных метал-	
4.6	лов. Инструменты.	
46	Декоративные фигуры зверей и птиц ( гибка по кон-	1
47	туру рисунка).	
47	Изготовление проволоки в 2 и 3 оборота.	1
48	Подставка для книг.	1
40	Изделия из древесины.	
49	Краткие сведения о породах деревьев, распростра-	1
	ненных в данной местности. Свойства древесины.	

	Инструменты. Материалы ( гвозди, клей, шкурка ).	
50	Изготовление аппликации с использованием опилок «Груша».	1
51	Аппликация из карандашной стружки «Ёжик».	1
	IV четверть	
	Работа с тканью.	
51	Применение тканей. Разнообразие видов ткани.	1
	Краткие сведения о получении нитей и ткани.	
52	Виды переплетений. Макет полотняного перепле-	1
	тения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	_
53	Салфетки – прихватки.	
	Цвета нитей и ткани. Упражнения в вдевании нитки	1
	в иглу, завязывании узлов. Выполнение стежка «че-	
	рез край».	
55-56	Изготовление салфетки – прихватки из готового	2
	кроя с обработкой срезов украшающими стежками	
	«через край».	
	Подушечка для игл.	
57	Назначение изделия. Название ткани, понятие о	1
	стежках и строчках.	
58	Выполнение тамбурного и крестообразного стеж-	1
	ков. Разметка и выполнение отделочных строчек на	
	лицевой стороне.	
59	Стачивание боковых срезов ручным стачным швом.	1
60	Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обра-	1
	ботка края косыми стежками. Изготовление и при-	
	шивание петельки из тесьмы.	
	<u>Ремонт одежды.</u>	
61	Виды пуговиц и способы их пришивания. Опреде-	1
	ление места оторванной пуговицы.	
	Пришивание пуговиц с образованием стойки.	
62	Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки.	1
	Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стач-	
	ным швом.Пришивание вешалки к одежде.	
63	Стачивание распоровшихся швов одежды ручным	1
	стачным швом.	
	Мягкие игрушки.	
64-68	Изготовление набивных игрушек из готового кроя:	5
	рыбка, гриб, заяц, медвежонок, утка.	